# GRILLE D'OBSERVATION - ESPRIT CRITIQUE FACE À L'IA

*Outil d'évaluation formative*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Activité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**LÉGENDE :** ✓ = Acquis | ◐ = En cours | ✗ = Non acquis | NA = Non applicable

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom élève** | **Critère observé** | **Q QUI ?** | **P POURQUOI ?** | **I IMPACT ?** | **Autonomie** | **Observations** |
| 1. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 2. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 3. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 4. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 5. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 6. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 7. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 8. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 9. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |
| 10. | □ Pose des questions sur l'origine  □ Distingue IA/humain |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÈRES AXE Q (QUI ?)** | **CRITÈRES AXE P (POURQUOI ?)** | **CRITÈRES AXE I (IMPACT ?)** |
| • Identifie l'auteur/source  • Distingue texte humain/IA  • Cherche qui possède l'outil  • Vérifie les sources citées | • Identifie un objectif commercial  • Repère les stratégies persuasives  • Questionne le ton utilisé  • Comprend le modèle économique | • Identifie un biais (genre, race...)  • Évoque l'impact écologique  • Mesure l'impact sur son autonomie  • Propose des alternatives |

**NOTES DE L'ENSEIGNANT :**

|  |
| --- |
| **Points forts observés :** |
| **Points à renforcer :** |